

**T.C**  
**HIZAN KAYMAKAMLIđI**  
**HIZAN MERKEZ ORTOKULU MÜDÜRLÜğÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Stratejik Planın, Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız.

Hizan Merkez Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti’ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu anlayış içerisinde değişen çevresel şartlar göz önünde bulundurularak katılımcı yöntemlerle hazırlanan 2019-2023 dönemini kapsayan 5 yıllık stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, Okulumuz, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

**Cihat YILDIRIM**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>37</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>37</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cihat YILDIRIM	Okul Müdürü	Emin ÖZMENER	Müdür Yardımcısı
Emin ÖZMENER	Müdür Yardımcısı	Mikail KUZU	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni
Mikail KUZU	Öğretmen	Yüksel DURMAZ	Türkçe Öğretmeni
Fahrettin SADAK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı	Yakup ALTIN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Fesih ÇELİK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Şirin ÇOBAN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
		Emrah COŞAR	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni
		Ahmet AYDIN	Öğrenci Velisi
		Şükrullah KAPLAN	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2014-2015 eğitim - öğretim yılında açılmış yeni bir okul olmakla birlikte bina olarak eski Hizan Lisesi okul binasında eğitim - öğretime başlamıştır. Okulumuzda 12 derslik bulunmaktadır. 5, 6 ve 8. sınıflarda üçer; 7. Sınıflarda dört şube olmak üzere toplam 13 şube ve 323 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Okulumuzun ön ve arka bahçesi 1600 m<sup>2</sup> ve Okul binası 566 m<sup>2</sup> olmak üzere toplam 2166 m<sup>2</sup> arsa üzerinde faaliyet göstermektedir.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 12 derslik, 1 Müdür odası, 1 Müdür yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Rehberlik odası, 1 Mescit mevcuttur.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılında 323 öğrenci, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 20 branş öğretmeni, 1 kadrolu hizmetli, 1 geçici temizlik personeli, 1 geçici güvenlik görevlisi ve 2 iş-kur çalışanı ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BİTLİS		İlçesi: Hizan			
Adres:	Kültür Mahallesi Hükümet Caddesi No: 52	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://hizanmerkezortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://hizanmerkezortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
Telefon Numarası:	0434 611 2008	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	758940@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://hizanmerkezortaokulu.meb.k12.tr/">http://hizanmerkezortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	758940	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2014		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	159	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	164		Erkek	9
	Toplam	323		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	9	10	19
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>27</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	39	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	14,5	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	32,5	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	566	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1600			
Okul Kapalı Alan (m2)	1400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	12			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
5-A	12	16	28	7-B	11	16	27
5-B	13	16	29	7-C	12	15	27
5-C	12	17	29	7-D	16	12	28
6-A	14	11	25	8-A	10	6	16
6-B	11	12	23	8-B	11	10	21
6-C	13	11	24	8-C	9	11	20
7-A	15	11	26				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber İnternet

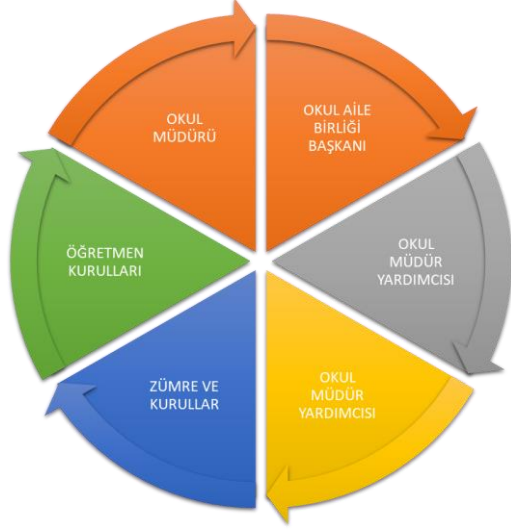
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%86,6	%12,5	%0,9	%0	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%90	%9,1	%0	%0,9	%0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%91	%9	%0	%0	%0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%77	%15,6	%7	%0,84	%0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%90,5	%8	%1,5	%0	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%78	%20	%1,5	%0,5	%0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%89	%8,5	%2	%0,5	%0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%91	%5	%3	%1	%0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%92	%7,9	%0,1	%0	%0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%91,17	%8,15	%0,68	%0	%0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%32,5	%9,5	%1,25	%12,5	%44,25
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%0	%0	%0	%0	%0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%78,5	%5	%1	%10	%14,5

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%89,47	%10,52	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%73,68	%26,31	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%89,47	%10,52	%0	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%89,47	%10,52	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%47,36	%26,31	%10,52	%5,26	%10,52
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%10,52	%11,05	%0	%42,10	%36,31
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%15,78	%26,31	%0	%31,57	%26,31
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%89,47	%0	%5,26	%0	%5,26
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%57,89	%36,84	%5,26	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%63,15	%31,57	%0	%5,26	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%78,94	%21,05	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%0	%42,10	%10,52	%31,57	%15,78
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%52,63	%42,10	%5,26	%0	%0

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Katılıyorum Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısmen	Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%91,5	%7,5	%1	%0	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%90,57	%8,25	%1,18	%0	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%88,9	%9,5	%1,6	%0	%0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%84,8	%12	%2,2	%10	%0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%89,8	%7,9	%2,3	%0	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%93,7	%6	%0,3	%0	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%93,84	%5,5	%0,6	%0	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%77,3	%10,2	%1	%11,3	%0,2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.	%84,7	%12,3	%3	%0	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%37,5	%13,3	%0,4	%3,4	%45,4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%86,8	%9,5	%3,7	%0	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%57,2	%14,3	%0	%3,2	%25,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%90,7	%2,5	%6,76	%0,49	%0

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulu sevmeleri ve okul çalışanları ile iyi ilişkiler içerisinde olmaları.
Çalışanlar	*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi. *Çalışanlar arasında iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması. *Liderlik davranışını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması. *Öğretmen yönetici işbirliğinin güçlü olması. *Eğitim kadrosunun genç, dinamik, özverili ve çalışkan olması *Kendisini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenler olması.
Veliler	*Yönetici, Öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	*İlçe merkezinde yer alması. *Ders dışı faaliyetlerin yapılması. *Güvenlik sisteminin kurulu olması



Donanım	*FATİH projesinin uygulanıyor olması. *Derslerde bilişim teknolojilerinin kullanılması.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin tecrübeli ve özverili olması.
İletişim Süreçleri	İdare, öğretmen, öğrenci ve veli arasındaki iletişimin iyi olması.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Kitap okuma alışkanlıklarının iyi olmaması. *Öğrencilerin disiplin anlayışının yetersizliği. *Bazı sınıfların kalabalık olması. *Resim, müzik, satranç odalarının, spor salonunun ve bilişim sınıfının olmaması, okul kütüphanesinin olmaması.
Çalışanlar	*Çalışanların görev ve sorumlulukları ile ilgili esasları iyi bilmememleri
Veliler	*Velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi. *Velilerin çoğunluğunun eğitim seviyelerinin düşük olması. *Velilerin sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması.
Bina ve Yerleşke	*Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği. *Okulun bahçe düzeninde eksikliklerin bulunması, yeterli olmaması. *Sportif faaliyetler için spor salonu, oyun alanları ve sahaların olmaması. *Laboratuvar olmaması.
Donanım	Okulun teknik araç- gereç konusunda donanım yetersizliğinin olması

Bütçe	Okulun bütçesinin olmaması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin kendilerini ifade etme konusunda yetersiz olmaları.
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	*Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyonu Kapsamındaki Hedefleri. İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin yerelde uyguladıkları projeler *Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi *Personelin yasal hak ve sorumluluklarının belirlenmesi.
Ekonomik	*Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu *Okulun gelirini arttırıcı unsurların bulunması. *Tasarruf sağlama imkânlarının bulunması. *Velilerin sosyoekonomik düzeyi.
Sosyolojik	*Kariyer beklentileri *Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri *Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)
Teknolojik	*Milli Eğitim Bakanlığı bilişim sistemlerini kullanması. *e- devlet uygulamaları *e-öğrenme, e-akademi, e- Yaygın, e-kurs, e-okul, eba internet olanakları *Eğitimde teknolojik altyapının kurulması ve kullanılması
Ekolojik	*Geri Dönüşüm Projeleri. (Atık pil, kâğıt, cam vb.)

## Tehditler

Politik	*Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitim - öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri *Akademik alanda küresel başarı baskısı.
Ekonomik	*Velilerin sosyoekonomik düzeyinin düşük olması. * İşsizlik durumu
Sosyolojik	*Nüfus artışı ve Göç *Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam) *Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı *Okulun etrafında bulunan internet kafeler. *Bilişim Teknolojilerinin (İnternet, Telefon, Televizyon vb.) bilinçsizce kullanılmasından kaynaklanan maddi ve manevi değerlerdeki dejenerasyon .
Teknolojik	*Teknolojik bağımlılık, Teknolojinin bilinçsiz kullanımı.
Ekolojik	*Küresel ısınma ve tükenbilir enerjilerin bilinçsizce kullanılması. *kendi başına iş yapamayan ve sürekli tüketen bireyler yetiştirilmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Başta dezavantajlı bireyler olmak üzere bütün bireylere fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime erişimlerini sağlamak.
2	Okul veli işbirliğini geliştirmek.
3	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme, becerileri ve kültür seviyelerini arttırmak.
2	Öğrencilerimizi üst öğrenime hazır hale getirmek.
3	Öğrencilerimizin akademik anlamda başarısını arttırmak.
4	Öğrenci ve velilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak.
5	Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.
6	Teknolojiyi bilinçli bir şekilde hem eğitim alanında hem de toplumsal hayatta daha etkin kullanabilmek.
7	Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.
8	Kendini gerçekleştirmiş, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş, öğrendiği bilgileri hayatta kullanabilen sağlıklı bireyler geliştirmek.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Milli ve Manevi değerlere sahip çıkan, bilgiye ulaşmayı ve kullanmayı bilen, üretici, girişimci, özgüvenli, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecektir, ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacak gençler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Çocuklarımızı, bireysel farklılıkları doğrultusunda, akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif anlamda en üst başarı düzeyine çıkararak, eğitim ve öğretim alanında milli ve manevi değerleri bilimsel kazanımlarla kaynaştıran bir eğitim yuvası olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmişiz.
2	İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüye önem veririz.
3	Eğitim öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
4	Çalışmalarımızda veli katılımına önem veririz.
5	Toplumumuzun değer yargılarını önemseriz.
6	Çağdaş ve ilkeli eğitime önem veririz.
7	Okul-aile işbirliğinin önemine inarark veli ile her zaman iletişim halinde olmaya önem veririz.
8	Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek ve yaratıcı çalışmalarını desteklemek amacıyla uygun ortamlar oluşturmaya çalışırız.
9	Çalışanlarımızla bilgi birikimlerimizi en etkin bir şekilde kullanarak alanımızdaki yenilikleri sürekli izleriz.
10	Bireysel ve kültürel farklılıkları zenginlik olarak görüp, öğrencilerimizi ilgi ve kabiliyetlerine göre en üst başarı düzeyine ulaştırmaya çalışırız.
11	Öğrencilerimizin öğrenme heyecanının sürekliliğini sağlarız.
12	Öğrencilerin kendilerini tanımaları ve kendilerine hedef belirlemelerine yardımcı oluruz.
13	Velilerimizin çocuklarının gelişimi ve eğitimi konusunda sağduyulu ve bilinçli olmalarını sağlarız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1.1:** Temel eğitimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Eğitim alanımızdaki ortaokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,5	%0,9	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.e</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her haftanın son iş günü
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili anne baba tutumları" ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Şube Rehber Öğretmeni	Her Hafta boyunca
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-30 Eylül
1.1.8	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekini	Eylül ayı

**Stratejik Amaç 1.2:** Okul veli işbirliğini geliştirmek.

**Stratejik Hedef 1.2. :** Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Okul aile birliği toplantılarına katılan veli oranı	%35	%38	%43	%50	%55	%60
<b>PG.1.2.b.</b>	Şube veli toplantılarına katılan veli oranı	%40	%60	%65	%70	%75	%80
<b>PG.1.2.c.</b>	Rehberlik servisiyle görüşen veli oranı	%27	%30	%35	%40	%45	%55
<b>PG.1.2.d.</b>	Gerçekleştirilen ev ziyareti sayısı	75	130	160	190	220	240
<b>PG.1.2.e.</b>	Yapılan veli toplantısı sayısı	2	3	4	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.2.1.</b>	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Şube öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı 1. Döneminde en az bir kere yapılacaktır.
<b>1.2.2</b>	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılının Eylül ayı
<b>1.2.3</b>	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Öğretmenler	Her eğitim öğretim dönemi

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2.1:** Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyesini arttırmak.

**Stratejik Hedef 2.1.:** Okulda yöresel çocuk oyunları planlanarak; 2017-2018 yılında 0 olan yöresel çocuk oyunları faaliyetlerinin plan sonunda 5 oyun alanı ve etkinlik turnuvası yapmak, katılım sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Düzenlenen oyun alanı sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.1.1.b</b>	Katılan sportif turnuva sayısı	2	2	3	4	5	6
<b>PG.1.1.c.</b>	Yapılan tiyatro, şiir dinletisi, skeç ve koro çalışmaları sayısı	1	2	3	4	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üçtaş oyunu, tombik oyunu, ip atlama oyunu; oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	31.12.2023 tarihine kadar
2.1.2	Okulda sınıflar arası geleneksel çocuk oyunları turnuvalarının düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni Ve şube öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılının 2. Dönemi
2.1.3	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalı tespit edilecektir.	Rehber Öğretmen Beden Eğitimi Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılı Eylül ayında
2.1.4	Yarışmalara katılım konusunda öğrencilere rehberlik edilecektir.	Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.5	Öğrencilerin takım ve bireysel sportif müsabaka ve yarışmalara katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.6	Sınıflar arası takımlar oluşturulacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni Şube öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı Eylül ayında
2.1.7	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni Şube öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılının 2. Dönemi
2.1.8	Birinci gelen takım üyeleri okulun internet sayfasında ilan edilip ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi ve Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Turnuvaların Bitiminden en geç 1 hafta sonra

**Stratejik Amaç 2.2:** Öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

**Stratejik Hedef 2.2.:** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	4	5	6	6	7
<b>PG.1.1.b</b>	Tercih kılavuzluğu	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.c.</b>	Sınav kaygısı ve stres ile başa çıkma ile ilgili düzenlenen seminer sayısı	2	3	4	4	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyetleri yapılarak öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre meslekleri belirlemeleri sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen ve Meslekleri Tanıtma Kulübü Danışman Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı Nisan ayı içerisinde
2.2.2	Farklı meslek gruplarında görev yapan bireylerin okula gelerek kendi meslekleri hakkında öğrencilere bilgi vermesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı Mayıs ayı içerisinde
2.2.3	Öğrencilerin ilimizde bulunan liseleri ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen Okul İdaresi Şube öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı Ekim ayı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Öğrencilerimizin her biri için ilgi ve yeteneklerine göre ulaşılabilir hedefler belirlenecektir.	Rehber Öğretmen Şube öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılının Ekim ayı içerisinde
2.2.5	Öğrencilerin sınav kaygılarını yenebilmeleri için daha önceki yıllardan okulumuzdan mezun olmuş öğrencilerle tanışmaları sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Tüm öğrencilerimize ilgi, yetenek ve başarılarına göre tercih danışmanlığı yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Şube rehber öğretmenleri	Yapılan sınavlardan sonra

**Stratejik Amaç 2.3:** Öğrencilerimizin akademik anlamda başarısını arttırmak.

**Stratejik Hedef 2.3:** Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci sayıları	%25	%28	%30	%33	%35	%38
<b>PG.2.3.b</b>	Üst öğrenime devam etmeyen öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak için destekleme ve yetiştirme kurs sayıları arttırılacak.	Okul Müdürü	OCAK 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.2	Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Her dönem grup rehberliği ile en az bir kez, öğrencilerin bireysel ihtiyacı halinde ise eğitim-öğretim yılı boyunca yapılacaktır.
2.3.3	Öğrencilere soru çözme alışkanlığı kazandırılacak.	Dersi okutan öğretmenler	Her haftanın son günü
2.3.4	Bireysel çalışma programları hazırlanarak takibi yapılacak.	Rehber Öğretmen Öğretmen	Eylül ayı içerisinde
2.3.5	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrenciler için bireysel olarak ilgilenilip rehberlik yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Dersi okutan öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca

**Stratejik Amaç 2.4:** Öğrenci ve velilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak.

**Stratejik Hedef 2.4:** Velilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırılarak öğrencilere evde rol model olmaları sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.a</b>	Velilerimizin yıllık ortalama okudukları kitap sayısı	0,5	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Her akşam velilerimizin öğrencilerle yarım saat kitap okuma etkinliği yapmaları sağlanacak veliler bu konuda bilgilendirilecek.	Rehber Öğretmen Müdür Yardımcısı Şube öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı Eylül ayında
2.4.2	Öğrencilerimiz için okulda okuma saatleri yapılacak, iyi kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilerek okulumuzun internet sayfasında paylaşılacaktır.	Müdür Yardımcısı Tüm öğretmenler	Her gün 1 ders saati
2.4.3	Sınıf kitaplıklarına yeni kitaplar kazandırılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ocak 2019

**Stratejik Amaç 2.5:** Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.

**Stratejik Hedef 2.5:** Öğrencilerimize yapılacak rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları sonucu dengeli beslenme ve sağlıklı yaşam için bilinçlendirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.5.a</b>	Sağlıklı beslenme hakkında yapılan rehberlik ve seminer sayısı	1	2	3	4	4	4



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Yapılan rehberlik ve seminer sayısı arttırılacaktır. Beslenme uzmanlarının öğrencilerimize seminer vermesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen	Ekim 2019

**Stratejik Amaç 2.6:** Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.

**Stratejik Hedef 2.6:** Teknoloji bakımından her geçen gün değişen ve gelişen dünyaya ayak uydurabilen donanımlı bireyler yetiştirmek için derslerde teknoloji kullanımını arttırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.a	Akıllı tahta kullanım oranı	%85	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.6.a	EBA uygulamasını sınıfta kullanan öğretmen sayısı	%89	%93	%95	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.	EBA'nın öğretmenler tarafından derslerde daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	OCAK 2019

**Stratejik Amaç 2.7:** Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

**Stratejik Hedef 2.7:** Okulda çevre bilincinin gelişmesine yönelik eğitim-öğretim etkinlikleri ve destekleyici toplum hizmeti çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.7.a</b>	Çevre bilincinin gelişmesine yönelik yapılan proje sayısı	1	2	3	3	3	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.7.1.</b>	Çevre bilincini geliştirmek için öğrencilere seminerler düzenlenecek.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen	<b>OCAK 2019</b>
<b>2.7.2.</b>	Geri dönüşüm (atık pil, kağıt) vb. projeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	<b>OCAK 2019</b>
<b>2.7.3.</b>	Okulda duvar gazetesi köşesi oluşturularak öğrencileri toplumsal sorunlardan haberdar olması sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	<b>EYLÜL 2019</b>

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3.1:** Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

**Stratejik Hedef 3.1:** 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci	17	16	16	15	15	15
<b>PG.3.2.b</b>	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	0	1	1	2	2	3
<b>PG.3.3.c.</b>	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı	0	1	2	2	3	3
<b>PG.3.3.d.</b>	Yapılan anket sonuçlarına göre personel memnuniyet oranı	%80	%90	%95	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Strateji Planlama Ekibi Okul İdaresi	Mayıs 2019
3.1.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	Strateji Planlama Ekibi Okul İdaresi	Mayıs 2019
3.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek, ve ödüllendirilecektir.	Strateji Planlama Ekibi Okul İdaresi	Mayıs 2019
3.1.4	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Strateji Planlama Ekibi Okul İdaresi	Haziran 2019
3.1.5	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Strateji Planlama Ekibi Okul İdaresi	Haziran 2021
3.1.6	Yapılan harcamalar kayıt altına alınacaktır.	Strateji Planlama Ekibi Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.7	İmkânlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Strateji Planlama Ekibi Okul İdaresi	Haziran 2020
3.1.8	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır	Strateji Planlama Ekibi Okul İdaresi	Haziran 2019
3.1.9	Okul personellerine ve çalışanlarına hijyen eğitimi verilecektir.	Strateji Planlama Ekibi Okul İdaresi	Haziran 2019
3.1.10	Tüm personellere kurumsal yönetim eğitimleri verilecektir.	Strateji Planlama Ekibi Okul İdaresi	Mayıs 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	0	0	0	0	0	0

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**